



**COMPONENTE DE GESTION AMBIENTAL**  
**ACTA DE SOCIALIZACIÓN PLAN INTEGRAL DE MOVILIDAD SOSTENIBLE**

**FECHA:** 15 DE JULIO 2025

**HORA:** 05:00 Pm

**LUGAR:** Jardín Cofinanciado Sembrando Camino

**TEMA:** PLAN INTEGRAL DE MOVILIDAD SOSTENIBLE

**ASISTENTES:** Talento Humano Jardín Infantil Sembrando Camino

**OBJETIVO:** Dar a conocer al equipo de trabajo del Jardín Infantil Sembrando Camino el contenido y propósito del Plan Integral de Movilidad Sostenible (PIMS) de la SDIS, fomentando prácticas de transporte responsable y bajo impacto ambiental.

**ORDEN DEL DÍA**

- Presentación del Plan Integral de Movilidad Sostenible.
- Socialización presencial con ejemplos prácticos.
- Aplicación de quiz mediante juego participativo.
- Espacio de diálogo y compromisos.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** La jornada inició con una introducción al Plan Integral de Movilidad Sostenible de la SDIS, explicando su importancia dentro de la política ambiental de la entidad. Se abordaron temas como el uso de medios de transporte alternativos, el impacto del transporte en la huella de carbono institucional, y las estrategias de movilidad responsable. Durante la actividad presencial, se resolvieron dudas y se compartieron ejemplos prácticos para aplicar en el entorno laboral y personal. A continuación, se desarrolló un quiz mediante un juego interactivo, permitiendo evaluar el nivel de comprensión del equipo. Esta estrategia permitió fortalecer el conocimiento y concienciar sobre las buenas prácticas en movilidad sostenible.

**CONCLUSIONES:** El equipo participó activamente en la jornada, comprendiendo los beneficios de implementar prácticas de movilidad sostenible. La actividad lúdica facilitó la apropiación de los conceptos, y permitió identificar oportunidades de mejora en los desplazamientos cotidianos del personal. Se establecieron compromisos individuales orientados a fomentar una cultura de transporte consciente y ambientalmente responsable.

**ANEXOS**

- Registro fotográfico de la jornada presencial.
- Resultados del quiz.
- Lista de asistencia firmada.
- Copia del Plan Integral de Movilidad Sostenible socializado.

**FIRMA:**

## EVIDENCIA FOTOGRAFICA



**WAVGROUNDS** formerly Quizizz BASIC

**PLAN INTEGRAL DE MOVILIDAD SOSTENIBLE** Ejecutándose

Editar preguntas Editar ajustes Terminar

Precisión 87% Tasa de finalización 98% Total de estudiantes 19 Preguntas 8

Ver quiz Administrar alojamiento Enviar correo electrónico a todos los padres Compartir informe

Participantes Preguntas Alojamientos Resumen Etiquetas

| #  | Pregunta                                                                                    | Tipo de pregunta | Standards | Precisión de la pregunta | Average Time per Question (hh:mm:ss) |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1  | 1 ¿Cuál es el objetivo principal del instructivo?                                           | Opción múltiple  |           | 90%                      | 00:00:17                             |
| 2  | 2 ¿Qué formato se utiliza para identificar y evaluar aspectos e impactos ambientales por s  | Opción múltiple  |           | 90%                      | 00:00:22                             |
| 3  | 3 ¿Con qué frecuencia debe diligenciarse el formato FOR-GA-040?                             | Opción múltiple  |           | 80%                      | 00:00:16                             |
| 4  | 4 ¿Qué tipo de impacto ambiental tiene una valoración ≤ 25.000 unidades?                    | Opción múltiple  |           | 80%                      | 00:00:29                             |
| 5  | 5 ¿Cuál de los siguientes controles operacionales aplica a todas las actividades?           | Opción múltiple  |           | 85%                      | 00:00:19                             |
| 6  | 6 ¿Qué documento se debe consolidar con la información de todos los servicios sociales?     | Opción múltiple  |           | 90%                      | 00:00:24                             |
| 7  | 7 ¿Qué tipo de impacto es considerado "alto"?                                               | Opción múltiple  |           | 95%                      | 00:00:25                             |
| 8  | 8 ¿Qué acción debe realizarse si durante la socialización se identifica un aspecto no conte | Opción múltiple  |           | 85%                      | 00:00:26                             |
| 9  |                                                                                             |                  |           | 87%                      | 00:02:41                             |
| 10 |                                                                                             |                  |           |                          |                                      |
| 11 |                                                                                             |                  |           |                          |                                      |
| 12 |                                                                                             |                  |           |                          |                                      |
| 13 |                                                                                             |                  |           |                          |                                      |
| 14 |                                                                                             |                  |           |                          |                                      |
| 15 |                                                                                             |                  |           |                          |                                      |
| 16 |                                                                                             |                  |           |                          |                                      |
| 17 |                                                                                             |                  |           |                          |                                      |

Fundación Social  
**Sembrando Camino**

TEMA: 1. Socialización plan integral de Movilidad Sostenible

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

FECHA DE SOCIALIZACION: 15 de julio 2025

ASISTENTES

NANCY MOYA

Nancy Moya

NATALIA GONZALEZ

Natalia Gonzalez

SANDRA PAREDES

Sandra M. Paredes

NIDIA RODRIGUEZ

Nidia R

MARCELA GUEVARA

Marcela Guevara

ANGELA SEGURA

Angela Segura

LUZ MERY MALAVER

Luz Mery Malaver

YURANI CEPEDA

Yurani Cepeda

SHIRLYS ORTIZ

Shirlys Ortiz

DANIELA TORRES

Daniela Torres S.

ALEJANDRA MONTOYA

Alejandra Montoya

KAREN REYES

Karen Reyes

ANDREA GARIZABAL

Andrea Gar.

MARTHA CAMACHO

Martha Camacho

NOREYDA BARRETO

Noreyda Barreto

MARIA MARIN

Maria Marin

MARLENY LONDOÑO

Marleny Londoño

WENDY ESCOBAR

Wendy Escobar

DANNY HERNANDEZ

Danny Julieth Hernandez

JORGE HERRERA

Jorge Herrera B.

**COMPONENTE DE GESTION AMBIENTAL**  
**NORMOGRAMA AMBIENTAL**  
**ACTA**

**FECHA:** 22 DE JULIO 2025

**HORA:** 7:00 Am

**LUGAR:** Jardín Cofinanciado Sembrando Camino

**TEMA:** NORMOGRAMA AMBIENTAL

**ASISTENTES:** talento humano del Jardín sembrando camino

**OBJETIVO:** Informar al equipo de Talento Humano del Jardín Infantil Sembrando Camino sobre el *Normograma Ambiental* institucional, con el fin de reconocer las normas legales e internas que regulan la gestión ambiental, y fortalecer su aplicación dentro de la entidad.

**ORDEN DEL DÍA**

1. Envío del documento en PDF: "Normograma de Gestión Ambiental".
2. Revisión individual del contenido por parte del equipo.
3. Aportes y apreciaciones vía grupo de WhatsApp.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Durante la jornada, se compartió en el grupo de WhatsApp el archivo PDF con el *Normograma de Gestión Ambiental*, el cual contiene:

- Normas **externas:** leyes, decretos, resoluciones y acuerdos aplicables al contexto educativo.
- Normas **internas:** manuales, reglamentos y políticas ambientales propias de la institución.

Cada integrante del equipo leyó el documento y compartió sus observaciones, destacando:

- La importancia de cumplir con la Ley 99 de 1993 y la Política Nacional de Educación Ambiental.
- La necesidad de incluir el normograma en las inducciones de nuevo personal.
- La recomendación de aplicar normas internas como el manejo adecuado de residuos y el uso eficiente del agua y la energía.

Se acordó una próxima reunión presencial para aclarar dudas, establecer compromisos de mejora y revisar la implementación del normograma en las actividades diarias.

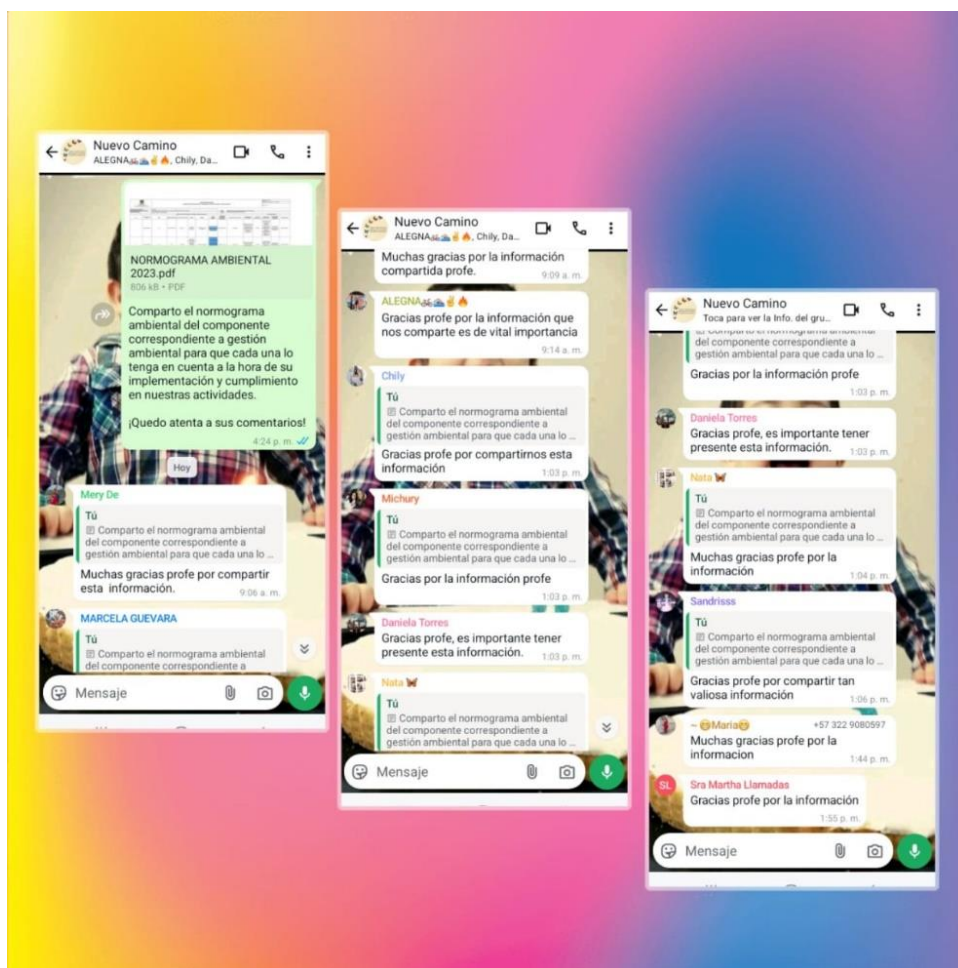
## CONCLUSIONES

- El *Normograma Ambiental* permite al personal identificar claramente las normas que deben seguir para asegurar una adecuada gestión ambiental.
- La comprensión y apropiación de estas normas fortalece la cultura organizacional y la sostenibilidad institucional.
- Es clave continuar promoviendo espacios de formación y seguimiento para garantizar su cumplimiento.

FIRMA:



## EVIDENCIA FOTOGRAFICA





**WAVGROUND**  
formerly Quizizz

Crear

- Explorar
- Biblioteca
- Informes
- Clases

**NORMOGRAMA AMBIENTAL** Terminado

Precisión 88%

Tasa de finalización 95%

Total de estudiantes 19

Preguntas 8

Ver quiz

Enviar correo electrónico a todos parents

Compartir informe

Volver a abrir la tarea

Participantes

Preguntas

Alojamientos

Resumen

Etiquetas

| # | Pregunta                                          | Tipo de pregunta | Standards | Precisión de la pregunta | Average Time per Question (hh:mm:ss) | Correcto | Aca |
|---|---------------------------------------------------|------------------|-----------|--------------------------|--------------------------------------|----------|-----|
| 1 | 1. ¿Cuál es el objetivo principal de la matriz de | Opción múltiple  |           | 94%                      | 00:00:09                             | 16       |     |
| 2 | 2 ¿Qué sección de la matriz contiene la inform    | Opción múltiple  |           | 100%                     | 00:00:10                             | 17       |     |
| 3 | 3 ¿Qué información se encuentra en la hoja tit    | Opción múltiple  |           | 100%                     | 00:00:11                             | 17       |     |
| 4 | 4 ¿Cuál es la utilidad de la hoja "Listado/Descr  | Opción múltiple  |           | 100%                     | 00:00:11                             | 17       |     |
| 5 | 5 ¿Qué entidad está a cargo de esta matriz seg    | Opción múltiple  |           | 100%                     | 00:00:13                             | 17       |     |
| 6 | 6 ¿Qué función cumple la sección de "Instrucc     | Opción múltiple  |           | 100%                     | 00:00:09                             | 17       |     |
| 7 | 7 ¿Cuál es el nombre del archivo que contiene     | Opción múltiple  |           | 94%                      | 00:00:12                             | 16       |     |
| 8 | 8 ¿Cuántas hojas o secciones diferentes contie    | Opción múltiple  |           | 94%                      | 00:00:07                             | 16       |     |
|   |                                                   |                  |           | 98%                      | 00:01:21                             | 133      |     |

Fundación Social  
**Sembrandō Camino**

TEMA: 1. Neumogano Ambiental

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

FECHA DE SOCIALIZACION: 22 de julio 2025

ASISTENTES

NANCY MOYA

Nancy Moya

NATALIA GONZALEZ

Natalia Gonzalez

SANDRA PAREDES

Sandra M. Paredes

NIDIA RODRIGUEZ

Nidia R

MARCELA GUEVARA

Marcela Guevara

ANGELA SEGURA

Angela Segura

LUZ MERY MALAVER

Luz Mery Malaver

YURANI CEPEDA

Yurani Cepeda

SHIRLYS ORTIZ

Shirlys D. C

DANIELA TORRES

Daniela Torres S.

ALEJANDRA MONTOYA

Alejandra Montoya

KAREN REYES

Karen Reyes

ANDREA GARIZABAL

Andrea Garizabal

MARTHA CAMACHO

Martha Camacho

NOREYDA BARRETO

Noreyda Barreto

MARIA MARIN

Maria Marin

MARLENY LONDOÑO

Marleny Londoño

WENDY ESCOBAR

Wendy Escobar

DANNY HERNANDEZ

Danny Yolieth Hernandez

JORGE HERRERA

Jorge Herrera B.



**COMPONENTE DE GESTION AMBIENTAL**  
**ACTA DE SOCIALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PIGA (PLAN INSTITUCIONAL DE GESTIÓN AMBIENTAL)**

**Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS**

**FECHA:** 19 DE JULIO 2025

**HORA:** 09:30 AM

**LUGAR:** Jardín Cofinanciado Sembrando Camino

**TEMA:** ACTUALIZACIÓN DEL PIGA (PLAN INSTITUCIONAL DE GESTIÓN AMBIENTAL)

**ASISTENTES:** Talento Humano Jardín Infantil Sembrando Camino

**OBJETIVO:** Socializar y apropiar la actualización del PIGA 2024–2028, conforme a la normativa vigente, fortaleciendo el compromiso institucional con la sostenibilidad ambiental.

**DESARROLLO:** En cumplimiento de la **Resolución 3179 de 2023 de la Secretaría Distrital de Ambiente**, el día de hoy se realizó la jornada de **socialización y actualización del Plan Institucional de Gestión Ambiental – PIGA** de la Secretaría Distrital de Integración Social, para el periodo 2024–2028. Durante la jornada se presentó el enfoque renovado del PIGA, socializando las **metas cuatrienales y anuales**, las cuales orientarán las acciones ambientales institucionales en los próximos años. Las líneas estratégicas abordadas fueron:

1. Uso eficiente del agua
2. Uso eficiente de la energía
3. Gestión integral de residuos
4. Consumo sostenible
5. Adaptación al cambio climático (MUS-IS)
6. Comunicación, formación y sensibilización

Estas metas se alinean con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), promoviendo el cumplimiento de la normativa ambiental vigente y fortaleciendo la cultura institucional hacia el desarrollo sostenible.

**ANEXOS:** Como estrategia metodológica, se empleó una dinámica participativa que incluyó actividades lúdicas, reflexión grupal y análisis de casos, buscando garantizar la apropiación de los nuevos lineamientos por parte de los asistentes.

**Conclusiones:** La jornada permitió a los participantes conocer los nuevos lineamientos del PIGA y comprender su papel activo en el cumplimiento de las metas ambientales de la entidad. La actualización garantiza el fortalecimiento de la gestión ambiental institucional y el compromiso con una cultura de sostenibilidad.

**FIRMA:**

## EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



**WAVEGROUND** BASIC  
Formerly Quizizz

**PIGA** Terminado

**Crear**

Explorar Biblioteca Informes Clases Actividades

**Precisión** 91% **Tasa de finalización** 100% **Total de estudiantes** 17 **Preguntas** 8

Ver quiz Enviar correo electrónico a todos parents Compartir informe

Participantes Preguntas Alojamiento Resumen Etiquetas

| # | Pregunta                                                                          | Tipo de pregunta      | Standards | Precisión de la pregunta | Average Time per Question (hh:mm:ss) | Correcto |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------|--------------------------------------|----------|
| 1 | ¿Cuál es uno de los objetivos del PIGA en relación con el medio ambiente?         | Opción múltiple       |           | 94%                      | 00:00:14                             | 17       |
| 2 | ¿Qué busca el PIGA respecto al uso de la energía?                                 | Opción múltiple       |           | 89%                      | 00:00:13                             | 16       |
| 3 | La "gestión integral de residuos" en el PIGA busca:                               | Opción múltiple       |           | 94%                      | 00:00:15                             | 17       |
| 4 | ¿Qué promueve el PIGA respecto al consumo responsable?                            | Opción múltiple       |           | 94%                      | 00:00:14                             | 17       |
| 5 | ¿Cuál es el propósito de la comunicación, formación y sensibilización en el PIGA? | Opción múltiple       |           | 94%                      | 00:00:18                             | 17       |
| 6 | ¿Qué significa la sigla MUS – IS mencionada en el PIGA?                           | Opción múltiple       |           | 89%                      | 00:00:19                             | 16       |
| 7 | ¿Qué norma respalda las metas del PIGA para el 2030?                              | Opción múltiple       |           | 94%                      | 00:00:14                             | 17       |
| 8 | ¿Cuál de las siguientes acciones corresponde al PIGA?                             | Opción múltiple       |           | 78%                      | 00:00:18                             | 14       |
|   |                                                                                   |                       |           | 91%                      | 00:01:59                             | 131      |
|   |                                                                                   | Ver datos del jugador |           | Ver datos de tiempo      |                                      |          |



**COMPONENTE DE GESTION AMBIENTAL**  
**SOCIALIZACION MATRIZ ACTA DE SOCIALIZACIÓN DE MATRIZ ASPECTOS E**  
**IMPACTOS AMBIENTALES**

**FECHA:** 19 DE JULIO 2025  
**HORA:** 10:00 AM  
**LUGAR:** JARDÍN COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO  
**TEMA:** MATRIZ ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES  
**ASISTENTES:** TALENTO HUMANO DEL JARDÍN SEMBRANDO CAMINO

**OBJETIVO:** Socializar y actualizar la identificación de aspectos e impactos ambientales derivados de las actividades institucionales, en el marco del PIGA y conforme a la Resolución 3179 de 2023.

**DESARROLLO:** Durante la jornada se desarrolló una actividad participativa de identificación, análisis y priorización de los **aspectos e impactos ambientales** generados por las actividades operativas y administrativas de la entidad. La reflexión se realizó teniendo en cuenta los siguientes criterios: frecuencia, severidad del impacto, posibilidad de control, cumplimiento legal y relación con las metas del PIGA.

A continuación, se presenta la **matriz síntesis de aspectos e impactos ambientales** identificados:

**MATRIZ DE ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES**

| Actividad                               | Aspecto Ambiental                       | Impacto Ambiental                             | Tipo de Impacto | Significativo (Sí/No) |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Uso de agua en baños y cocinas          | Consumo de recurso hídrico              | Agotamiento del recurso                       | Directo         | Sí                    |
| Uso de energía en iluminación y equipos | Consumo de energía eléctrica            | Contribución al cambio climático              | Indirecto       | Sí                    |
| Generación de residuos comunes          | Disposición de residuos no clasificados | Contaminación del suelo y aumento de residuos | Directo         | Sí                    |

| Actividad                       | Aspecto Ambiental                     | Impacto Ambiental                       | Tipo de Impacto | Significativo (Sí/No) |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Impresión y uso de papel        | Consumo de recursos naturales (papel) | Deforestación indirecta                 | Indirecto       | No                    |
| Ruido por uso de equipos        | Emisión de ruido                      | Alteración del entorno acústico         | Directo         | No                    |
| Movilidad institucional         | Emisiones de CO <sub>2</sub>          | Contaminación atmosférica               | Directo         | Sí                    |
| Falta de comunicación ambiental | Bajo nivel de conciencia              | Falta de compromiso y cambio de hábitos | Indirecto       | Sí                    |

**CONCLUSIÓN:** La jornada permitió actualizar la matriz de aspectos e impactos ambientales, identificando aquellos que requieren control prioritario y estrategias de mejora. Se reforzó la importancia del compromiso individual e institucional en la ejecución de acciones sostenibles alineadas con el PIGA 2024–2028.

FIRMA:



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Matriz INFJI2024 – Aspectos e Impactos Ambientales

Terminado

Volver a abrir la tarea

Precisión

98%

Tasa de finalización

100%

Total de estudiantes

17

Preguntas

8

Ver quiz

Enviar correo electrónico a todos parents

Compartir informe

| Pregunta                                          | Tipo de pregunta | Standards | Precisión de la pregunta | Average Time per Question (hh:mm:ss) | Correcto |
|---------------------------------------------------|------------------|-----------|--------------------------|--------------------------------------|----------|
| 1. ¿Cuál es el objetivo principal de la matriz de | Opción múltiple  |           | 94%                      | 00:00:09                             | 16       |
| 2. ¿Qué sección de la matriz contiene la inform   | Opción múltiple  |           | 100%                     | 00:00:10                             | 17       |
| 3. ¿Qué información se encuentra en la hoja tr    | Opción múltiple  |           | 100%                     | 00:00:11                             | 17       |
| 4. ¿Cuál es la utilidad de la hoja "Listado/Descr | Opción múltiple  |           | 100%                     | 00:00:11                             | 17       |
| 5. ¿Qué entidad está a cargo de esta matriz seg   | Opción múltiple  |           | 100%                     | 00:00:13                             | 17       |
| 6. ¿Qué función cumple la sección de "Instrucc    | Opción múltiple  |           | 100%                     | 00:00:09                             | 17       |
| 7. ¿Cuál es el nombre del archivo que contiene    | Opción múltiple  |           | 94%                      | 00:00:12                             | 16       |
| 8. ¿Cuántas hojas o secciones diferentes conti    | Opción múltiple  |           | 94%                      | 00:00:07                             | 16       |
|                                                   |                  |           | 98%                      | 00:01:21                             | 133      |

Ver datos del jugador

Ver datos de tiempo



**COMPONENTE DE GESTION AMBIENTAL**  
**SOCIALIZACION INSTRUCTIVO DE ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES**

**FECHA:** 19 DE JULIO 2025

**HORA:** 10:00 AM

**LUGAR:** JARDÍN COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

**TEMA:** INSTRUCTIVO DE ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES

**ASISTENTES:** TALENTO HUMANO DEL JARDÍN SEMBRANDO CAMINO

**OBJETIVO:** Informar al equipo de Talento Humano del Jardín Infantil Sembrando Camino sobre el Instructivo para la Identificación y Evaluación de Aspectos e Impactos Ambientales de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS), enfatizando la metodología, controles operacionales y la importancia de implementar prácticas sostenibles en la entidad.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Durante la jornada se llevó a cabo la socialización del instructivo, destacando el objetivo general y específicos del documento. Se explicó la importancia de identificar y evaluar correctamente los aspectos e impactos ambientales, utilizando el formato FOR-GA-040. Asimismo, se presentó el formato consolidado FOR-GA-041 y se destacó su utilidad en los informes ambientales anuales. Se ilustraron controles operacionales con ejemplos aplicables al entorno del Jardín Infantil, como el uso eficiente del agua, energía y manejo de residuos. El equipo de Talento Humano participó activamente resolviendo inquietudes y proponiendo mejoras en sus prácticas cotidianas. Para finalizar se realizó la respectiva evaluación donde se destacaron las preguntas más importantes del tema.

**ANEXOS**

- Evidencia fotográfica de la jornada.
- Lista de asistencia.
- Copia del instructivo socializado.

**CONCLUSIONES:** El proceso de socialización permitió fortalecer el conocimiento del equipo de Talento Humano sobre la gestión ambiental institucional. Se reconoció la importancia de identificar los impactos ambientales desde cada rol y aplicar los controles operacionales definidos. Además, se reafirmó el compromiso de seguir promoviendo una cultura ambiental proactiva, alineada con el Plan Institucional de Gestión Ambiental - PIGA.

**FIRMA:**



## EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



**WAYGROUND**  
Formally Quizlet
BASIC

[Explorar](#)
[Biblioteca](#)
[Informes](#)
[Clases](#)

## INSTRUCTIVO IDENT Y EVAL ASPECTOS AMBIENTALES

Terminado
Volver a abrir la tarea

Precisión ⓘ  
**12%**

Tasa de finalización ⓘ  
**13%**

Total de estudiantes  
**15**

Preguntas  
**8**

[Ver quiz](#)
[Enviar correo electrónico a todos padres](#)
[Compartir informe](#)

[Participantes](#)
[Preguntas](#)
[Alojamientos](#)
[Resumen](#)
[Etiquetas](#)

| # | Pregunta                                       | Tipo de pregunta | Standards | Precisión de la pregunta | Average Time per Question (hh:mm:ss) | Correcto | Aún sin calificar | Parcialmente correcto | Incorrecto | Sin clasificar |
|---|------------------------------------------------|------------------|-----------|--------------------------|--------------------------------------|----------|-------------------|-----------------------|------------|----------------|
| 1 | ¿Cuál es la norma que establece los principios | Opción múltiple  |           | 90%                      | 00:00:26                             | 18       | 0                 | 0                     | 0          | 0              |
| 2 | ¿Qué norma reglamenta la gestión de resid      | Opción múltiple  |           | 85%                      | 00:00:10                             | 17       | 0                 | 0                     | 1          | 0              |
| 3 | ¿Cuál es el objetivo de implementar un Pla     | Opción múltiple  |           | 90%                      | 00:00:09                             | 18       | 0                 | 0                     | 0          | 0              |
| 4 | ¿Cuál es la normativa que orienta el ahorro    | Opción múltiple  |           | 80%                      | 00:00:11                             | 16       | 0                 | 0                     | 2          | 0              |
| 5 | ¿Cuál de las siguientes actividades instituci  | Opción múltiple  |           | 90%                      | 00:00:08                             | 18       | 0                 | 0                     | 0          | 0              |
| 6 | ¿Qué tipo de impacto genera el inadecuado      | Opción múltiple  |           | 90%                      | 00:00:08                             | 18       | 0                 | 0                     | 0          | 0              |
| 7 | ¿Cuál de las siguientes evidencias sirve cor   | Opción múltiple  |           | 90%                      | 00:00:08                             | 18       | 0                 | 0                     | 0          | 0              |
| 8 | ¿Qué normativa establece la necesidad de c     | Opción múltiple  |           | 85%                      | 00:00:11                             | 17       | 0                 | 0                     | 1          | 0              |
|   |                                                |                  |           | 88%                      | 00:01:23                             | 140      | 0                 | 0                     | 4          | 0              |



**COMPONENTE DE GESTION AMBIENTAL**  
**ACTA DE SOCIALIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL ACTUALIZADA**  
**Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS**

# Conoce la Política Ambiental de la SDIS

**Léela, conócela,  
interiorízala e  
implementala.**

Esta política debe  
ser divulgada en las  
unidades operativas  
y administrativas,  
debe estar  
publicada.

## Política Ambiental de la SDIS

La Secretaría Distrital de Integración Social consciente de la importancia de la protección del ambiente, asume el compromiso de implementar las herramientas estratégicas de planeación ambiental, a través de la formulación, elaboración, adopción, implementación seguimiento y control de planes, programas y estrategias que conlleven a la prevención, mitigación y minimización de impactos nocivos al ambiente a partir de la determinación de los impactos y aspectos ambientales más representativos asociados al desarrollo misional y a la identificación, valoración y control de los riesgos ambientales para la Entidad.

Para ello se destinarán los recursos humanos, técnicos, tecnológicos y económicos necesarios, para asegurar el cumplimiento de las normas, la legislación vigente y los Objetivos de Desarrollo Sostenible aplicables a la misionalidad de la SDIS, consolidando objetivos, metas y estrategias claras debidamente documentadas y difundidas a las partes interesadas de la entidad.

La Entidad ejercerá un efectivo y claro liderazgo ambiental que permita la mejora continua desde el marco de la ejecución progresiva de todas las herramientas estratégicas de planeación ambiental direccionadas a la transformación de hábitos en términos de cuidado, bienestar y adaptación al cambio climático

BOGOTÁ

SECRETARÍA DE  
INTEGRACIÓN SOCIAL

Dirección de Gestión Corporativa  
Equipo de Gestión Ambiental



**COMPONENTE DE GESTION AMBIENTAL**  
**ACTA DE SOCIALIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL ACTUALIZADA**  
**Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS**

**FECHA:** 19 DE JULIO 2025

**HORA:** 09:00 Am

**LUGAR:** Jardín Cofinanciado Sembrando Camino

**TEMA:** Actualización Política Ambiental

**ASISTENTES:** Talento Humano Jardín Infantil Sembrando Camino

**OBJETIVO:** Socializar el contenido actualizado del folleto de la Política Ambiental de la SDIS y fortalecer su apropiación a través de una estrategia lúdica.

**ACTA DE SOCIALIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL ACTUALIZADA**  
**Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS**

En el día de hoy, se llevó a cabo la **socialización del folleto de la Política Ambiental actualizada de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS)**. Esta actividad tuvo como propósito dar a conocer al personal el contenido y alcance de la política, destacando la importancia de la protección del ambiente, la prevención de impactos negativos, la gestión de riesgos ambientales y el fortalecimiento del liderazgo ambiental institucional. Durante la jornada, se presentó el folleto oficial que contiene los principios rectores de la política, haciendo énfasis en el cumplimiento de normas ambientales, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) aplicables a la entidad y la promoción de hábitos responsables en torno al cuidado del entorno. Como estrategia de evaluación y apropiación de los contenidos, se llevó a cabo una **dinámica lúdica tipo juego**, en la que los participantes interactuaron de forma activa, reforzando sus conocimientos mediante preguntas, retos y ejercicios grupales relacionados con los temas tratados. Esta metodología permitió un ambiente participativo, reflexivo y motivador, facilitando la comprensión e interiorización de la información compartida.

**ANEXOS:** Se deja constancia de la participación del personal asistente, quienes firmaron en la lista de asistencia anexa a esta acta. Sin más asuntos que tratar, se da por finalizada la sesión siendo las [hora de cierre], y se firma la presente en constancia de lo ocurrido.

**CONCLUSIONES:** La jornada permitió a los participantes conocer y reflexionar sobre los compromisos ambientales institucionales. A través del juego, se promovió la comprensión activa de la política, generando conciencia sobre la importancia del cuidado del ambiente desde cada rol dentro de la entidad.

**FIRMA:**

**EVIDENCIA FOTOGRAFICA**



WAYGROUND  
formerly Quizizz

BASIC

Crear

Explorar

Biblioteca

Informes

Clases

Adaptaciones

IA de Wayground

POLITICA AMBIENTAL Terminado

Volver a abrir la tarea

Comenzó: jul 17, 2025, 11:34 AM (hace 5 días) - Ended: jul 18, 2025, 02:02 PM (hace 4 días)

Asignado quiz

Precisión 96%

Tasa de finalización 100%

Total de estudiantes 18

Preguntas 4

Ver quiz

Enviar correo electrónico a todos parents

Compartir informe

Participantes

Preguntas

Alojamientos

Resumen

Etiquetas

Mostrando

Mayor

intentar

Ordenar por: Puntos

Correcto

Incorrecto

| # | Pregunta                                         | Precisión de la pregunta | Average Time per Question (hh:mm:ss) | Correcto | Aún sin calificar | Parcialmente correcto | Incorrecto | Sin clasificar | No intentado |
|---|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------|-------------------|-----------------------|------------|----------------|--------------|
| 1 | ¿Cuál es el principal compromiso que asume la S  | 95%                      | 00:00:10                             | 18       | 0                 | 0                     | 1          | 0              | 0            |
| 2 | 2. ¿Qué acciones están orientadas a prevenir, n  | 100%                     | 00:00:07                             | 19       | 0                 | 0                     | 0          | 0              | 0            |
| 3 | 3. ¿Qué se busca con la asignación de recursos f | 100%                     | 00:00:08                             | 19       | 0                 | 0                     | 0          | 0              | 0            |
| 4 | 4. ¿Qué tipo de liderazgo busca ejercer la SDIS  | 89%                      | 00:00:06                             | 17       | 0                 | 0                     | 2          | 0              | 0            |
|   |                                                  | 96%                      | 00:00:31                             | 73       | 0                 | 0                     | 3          | 0              | 0            |

WAYGROUND  
formerly Quizizz

Ver datos de tiempo

Ver resumen





**COMPONENTE DE GESTION AMBIENTAL  
ACTA DE SOCIALIZACIÓN MATRIZ DE RIESGOS AMBIENTALES**

**FECHA:** 29 DE JULIO 2025

**HORA:** 05:00 Pm

**LUGAR:** Jardín Cofinanciado Sembrando Camino

**TEMA:** MATRIZ DE RIESGOS AMBIENTALES

**ASISTENTES:** Talento Humano Jardín Infantil Sembrando Camino

**OBJETIVO:** Socializar con el equipo de trabajo del Jardín Infantil Sembrando Camino la matriz de riesgos ambientales, con el fin de identificar posibles eventos que puedan afectar los recursos naturales y la prestación de los servicios sociales, y establecer estrategias de prevención, mitigación y control.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Durante la jornada se llevó a cabo la socialización del concepto de riesgo ambiental, haciendo énfasis en su relevancia dentro del Sistema de Gestión Ambiental de la SDIS. Se presentó la matriz institucional de riesgos ambientales, explicando las categorías de análisis: probabilidad, impacto y medidas de control. Posteriormente, se aplicó un quiz a través de un juego virtual como estrategia participativa para reforzar el conocimiento. Los integrantes del equipo de Talento Humano respondieron preguntas relacionadas con los riesgos más comunes en sus actividades diarias y los controles operativos aplicables. Esta dinámica permitió calcular el nivel de comprensión del tema por parte del grupo, identificar conceptos claros y aquellos que requieren reforzamiento.

**CONCLUSIONES:** La actividad permitió identificar el nivel de conocimiento del equipo sobre los riesgos ambientales institucionales. La herramienta lúdica favoreció la participación activa y facilitó el aprendizaje. Se reforzó la importancia de prevenir impactos negativos mediante controles operacionales. El equipo reconoció la necesidad de aplicar las medidas establecidas en sus rutinas diarias para mitigar riesgos identificados en la matriz.

**ANEXOS**

- Evidencia fotográfica de la jornada.
- Resultados del quiz virtual.
- Lista de asistencia firmada.
- Copia de la matriz de riesgos ambientales socializada.

**FIRMA:**

## EVIDENCIA FOTOGRAFICA



| A | B                                                                                        | C                     | D         | E                        | F                                    | G        | H                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------------|--------------------------------------|----------|-------------------|
| # | Pregunta                                                                                 | Tipo de pregunta      | Standards | Precisión de la pregunta | Average Time per Question (hh:mm:ss) | Correcto | Aún sin calificar |
| 1 | ¿Cuál es el propósito principal de la matriz de riesgos ambientales en la SDIS?          | Opción múltiple       |           | 95%                      | 00:00:19                             | 19       | 0                 |
| 2 | ¿Qué elementos se analizan en la matriz de riesgos ambientales?                          | Opción múltiple       |           | 85%                      | 00:00:24                             | 17       | 0                 |
| 3 | ¿Cuál de los siguientes se considera un riesgo ambiental dentro de una unidad operativa? | Opción múltiple       |           | 90%                      | 00:00:16                             | 18       | 0                 |
| 4 | ¿Cada cuánto debe revisarse y actualizarse la matriz de riesgos ambientales?             | Opción múltiple       |           | 85%                      | 00:00:17                             | 17       | 0                 |
| 5 | ¿Cuál es una acción recomendada para reducir riesgos ambientales según la SDIS?          | Opción múltiple       |           | 95%                      | 00:00:16                             | 19       | 0                 |
|   |                                                                                          |                       |           | 90%                      | 00:01:23                             | 90       | 0                 |
|   |                                                                                          | Ver datos del jugador |           | Ver datos de tiempo      |                                      |          |                   |

